


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №73
г. Челябинска»
Протокол № 6 от 5.02.2016

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №73
г. Челябинска»


Л.Е.ШЕВЧУК
Приказ № 271 от 5.02.2016



ПОЛОЖЕНИЕ о специальном (коррекционном) обучении в МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска»

I. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует деятельность Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 73 г Челябинска» (далее именуется – ОУ), работающей по технологии интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.2. В школе организован образовательный процесс для детей с ОВЗ и предполагает интегрированное обучение обучающихся с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, нарушением интеллекта по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования в соответствии с учебными планами для организаций для детей с задержкой психического развития, с нарушениями речи, с нарушением интеллекта.

1.3 ОУ несет ответственность за жизнь обучающегося, реализацию конституционного права гражданина на получение бесплатного образования, на получение психолого-педагогической помощи от специалистов службы сопровождения в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

1.4 ОУ обеспечивает обучающимся условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

1.5 ОУ в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями соответствующего органа управления образованием, типовыми положениями об общеобразовательных учреждениях.

II. Организация деятельности образовательного учреждения, осуществляющего коррекционную работу по технологии интегрированного обучения учащихся с ОВЗ

2.1 Образовательное учреждение проходит аттестацию в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации». Целью и содержанием аттестации ОУ является установление соответствия содержания, уровня и качества обучения и воспитания учащихся с ОВЗ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

2.2. В соответствии со своими уставными целями и задачами ОУ может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе).

2.4 Количество классов и их наполняемость в ОУ определяются уставом учреждения в зависимости от санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

III. Образовательный процесс

3.1. Содержание образования в ОУ определяется образовательными программами, АООП для обучающихся с ОВЗ, разрабатываемыми исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей школьников.

3.2. Организация образовательного процесса в ОУ регламентируется учебным планом,

годовым календарным графиком, расписанием учебных и коррекционных занятий.

3.3. В целях преодоления отклонений в развитии обучающихся с ОВЗ в ОУ проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия продолжительностью 20 - 25 минут в соответствии с модульными учебными планами.

3.4. Индивидуальные и подгрупповые занятия для обучающихся с ОВЗ проводятся специалистами службы сопровождения в рамках внеурочной деятельности.

3.4. Для реализации специального (коррекционного) обучения в условиях общеобразовательной школы и активизации познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ в ОУ действует система «гибких» классов, в которых осуществляется коррекционно-педагогическая поддержка.

3.5 Выпускникам ОУ выдается в установленном порядке документ государственного образца об окончании ОУ.

IV. Участники образовательного процесса

4.1 Участниками образовательного процесса являются педагогические работники ОУ, обучающиеся с ОВЗ и их родители (законные представители).

4.2 Обучение учащихся с ОВЗ в интегрированном режиме осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) и по заключению районной или областной ПМПК.

4.3 Специальное (коррекционное) обучение в ОУ осуществляется специалистами коррекционной педагогики и психологии, а также учителями, прошедшими соответствующую специальную переподготовку.

Психологическое и логопедическое сопровождение образовательного процесса в ОУ осуществляют педагог-психолог и учитель-логопед, входящие в штат учреждения.

4.7 Внутришкольный психолого-педагогический консилиум оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам с учетом особенностей их развития и состояния здоровья, разрабатывают рекомендации по оказанию коррекционной помощи для педагогов и родителей (законных представителей) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

5.1. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОУ.

5.2 Непосредственное управление ОУ осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию и имеющий опыт работы в ОУ.

5.3 Директор ОУ несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом ОУ

VI. Имущество и средства образовательного учреждения

6.1 ОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с назначением этого имущества.

6.2 Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов ОУ являются:
собственные средства учредителя (учредителей);
бюджетные и внебюджетные средства;
имущество, закрепленное за учреждением собственником (уполномоченным им органом);

средства спонсоров, добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.3 ОУ в соответствии с установленными нормативами должно иметь необходимые помещения, сооружения для организации образовательного процесса, коррекционных занятий, лечебно-восстановительной работы.

(должностные оклады) на основе Положения об оплате труда работников Муниципального автономного образовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 73 г Челябинска»; определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда, а также структуру управления деятельностью образовательного учреждения, составляет штатное расписание, осуществляет распределение должностных обязанностей.