

**«Средняя общеобразовательная школа № 73  
г. Челябинска»**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МО  
учителей \_\_\_\_\_  
«29» августа 2016г

ПРИНЯТА:  
педагогическим советом  
МАОУ «СОШ №73 г.  
Челябинска»  
протокол №1 от 30.08.2016

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МАОУ «СОШ № 73  
г. Челябинска»  
 Л.Е.Шевчук  
«30» августа 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРИЛОЖЕНИЕ К  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Пояснительная записка**  
к рабочей программе для учащихся 10-11 классов  
по курсу «Обществознание»  
( базового уровня обучения)

Преподавание предмета «Обществознание» осуществляется в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области:

- «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089)
- «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования имеющих государственную аккредитацию образовательных программ» (приказ Министерства образования РФ от 31.03.2014г. №253)
- «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014г. №01-1839)
- «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области» (письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 05.06.2009. №103/3404)
- Учебный план МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска»
- Положение о рабочей программе по учебным предметам. курсам МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска»

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов составлена с учетом Федерального компонента государственного образовательного стандарта, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень), размещенных на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации <http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart>)

Обществознание относится к ряду учебных предметов, которые в федеральном компоненте государственного стандарта определены как обязательные для изучения в средней школе в 10 и 11 классе.

Федеральный учебный план для ОУ РФ отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в 10 и 11 классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

На основании решения педагогического совета МАОУ №73 оценка по обществознанию в 10-11 классах выставляется по полугодиям.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения обществознания на ступени среднего (полного) общего образования, изложенные в Пояснительной записке к Примерной программе по обществознанию. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Формирование учебно-методического комплекса ОУ по обществознанию проводится в соответствии с федеральным перечнем учебников.

При этом учитывались следующие факторы:

1. Реализуется ведущая цель Программы развития школы (создание организационно-педагогических условий для непрерывного обновления школьной образовательной системы; создание условий, обеспечивающих достижение учащимися нового качества образования, реализацию приоритетов образовательной политики государства и общества)
2. Квалифицированные кадры для реализации данного УМК (высшая квалификационная категория учителя обществознания)
3. Наличие программного и учебно-методического обеспечения (учебно-методический комплект по обществознанию соответствует государственному стандарту, имеет завершенность учебной линии)

издательства «Просвещения» под ред. Л.Н. Боголюбова, комплексный характер подхода к его разработке. Отдельные разделы курса «Обществознание» изучаются с привлечением УМК «Глобальный мир в XXI веке». Кроме учебников и методических пособий имеется дидактический материал: контрольные и самостоятельные работы, тесты)

4. Соотнесенность с содержанием государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах;
5. Материально-техническое обеспечение учебного предмета (кабинет истории и обществознания оборудован АРМом учителя; ЦОР)

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

**Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

**развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к

изучению социальных и гуманитарных дисциплин; Соблюдение санитарно-гигиенических правил

**воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

**освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании имущественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

**овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

**формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защиты правопорядка в обществе.

**Распределение учебного времени курса обществознания в 10-11 классах  
(базовый уровень)**

№ п/п	Тема	10 класс		11 класс	
		По програм ме	КТП	По програм ме	КТП
1.	Общество как сложная динамическая система	10 часов	12 часов		
2.	Человек как творец и творение культуры	14 часов	24 часа		

3.	Экономика	30 часов	33 часа		
4.	Социальные отношения			14 часов	17 часов
5.	Политика как общественное явление			16 часов	19 часов
6.	Человек в системе общественных отношений	14 часов			
7.	Правовое регулирование общественных отношений			30 часов	31 час
8.	Итоговое обобщение		1 час		
9.	Резерв	10 часов		6 часов	
10.	Итого	68 часов	70 часов	60 часов	70 часов

**Темы из блока «Человек в системе общественных отношений» изучаются в следующих блоках:**

1. «Человек как творец и творение культуры» – 6 тем:

№ 17. Потребности, способности, интересы

№ 27. Духовная жизнь человека

№28. Общественная значимость и личностный смысл образования

№ 32. Человек в системе общественных отношений. Социализация индивида

№ 33. Свобода и необходимость в человеческой деятельности

№ 34. Свобода и ответственность

2. «Экономика» – 4 темы:

№ 44. Бизнес и экономика

№ 51. Человек в системе экономических отношений

№ 53. Рынок труда

№ 55. Потребитель в экономике

3. «Социальные отношения» – 2 темы:

№ 2. Социальная роль

№ 5. Отклоняющееся поведение

4. «Политика как общественное явление – 2 темы:

№ 28. Политическое лидерство

№ 35 Человек в политической жизни

**Резерв свободного времени (16 часов) распределен на изучение вопросов культуры, повторительно-обобщающие уроки**

10 класс – 10 часов:

№ 10. Экологические проблемы региона

№ 12. Обобщение и контроль результатов обучения по теме «Общество как сложная динамическая система»

№ 14. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции в условиях Урала

№ 21. Культурная жизнь региона

№ 36. Обобщение и контроль результатов обучения по теме «Человек как творец и творение культуры»

№ 45. Предпринимательство в регионе

№ 67. Экономика региона

№ 68. Урок обобщения по теме «Экономика»

№ 69. Контроль результатов обучения по теме «Экономика»

№ 70. Итоговое обобщение

11 класс – 6 часов:

№ 17. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социальные отношения»

№ 36. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политика как общественное явление»

№ 67. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»

№№ 68-70 Повторение. Современное общество: экономика, социальная структура. Политика. Право. Духовная жизнь общества

Для реализации **национально-регионального компонента** содержания образования предмета «Обществознание» отводится учебное время с целью расширить кругозор и углубить знания по обществознанию на местном материале

В 10 классе вопросы НРК рассматриваются в рамках следующих тем:

№ урока	Тема урока	Содержание НРК
10	Экологические проблемы Челябинской области.	Экологические проблемы Челябинской области.
14	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции в условиях Урала.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции в условиях Урала.
21	Культурная жизнь Челябинской области.	Культурная жизнь Челябинской области.
45	Предпринимательство в Челябинской области.	Предпринимательство в Челябинской области.
49	Деньги. Банковская система.	Банки Челябинска.
53	Рынок труда.	Рынок труда в Челябинской области.
57	Налоговая система в РФ.	Налоги, уплачиваемые предприятиями Челябинской области.
66	Экономика Челябинской области.	Экономика Челябинской области.

В 11 классе вопросы НРК рассматриваются в рамках следующих тем:

№ урока	Тема урока	Содержание НРК
9	Молодежные проблемы Челябинска.	Молодежные проблемы Челябинска.
12	Межнациональные отношения в Челябинской области.	Межнациональные отношения в Челябинской области.
14	Современная демографическая ситуация в РФ.	Демографическая ситуация в Челябинской области.



16	Религиозные конфессии в Челябинске.	Религиозные конфессии в Челябинске.
26	Местное самоуправление.	Местное самоуправление в Челябинской области.
31	Роль партий и движений в современной России.	Политические партии в Челябинской области.
32	Роль СМИ в политической жизни общества.	СМИ Челябинска.
33	Политический процесс, его особенности в РФ.	Политический процесс в Челябинской области
43	Экологические правонарушения.	Экологические правонарушения в Челябинской области

Обеспечение национально - регионального компонента:

1. Челябинск. Энциклопедия. / Состав.: В.С. Боже, В.А. Черноземцев. «Каменный пояс», 2010
2. История Урала с древнейших времен до наших дней: учебник для 10-11 классов ОУ / коллектив авторов под ред. И.С. Огоновской, Н.Н. Попова. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2004
3. Челябинской области – 70: Стат. сб./ Челябоблкомстат – Челябинск, 2016
4. Материалы ученических исследований

**Учебно-методический комплекс (УМК) , обеспечивающий реализацию рабочей программы**

Учебные пособия	Методические пособия
10 класс	10 класс
Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10	Примерная программа среднего

<p>класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2012</p> <p>Школьный словарь по обществознанию: Пособие для учащихся 10-11 кл./ Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2014</p>	<p>(полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) – сайт <a href="http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart">http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart</a>)</p> <p>Бегенеева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 10 класс. – М.: ВАКО, 2008 (в помощь школьному учителю)</p> <p>Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 кл. Пособие для учителя /под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Т. Кинкулькина. – М.: Просвещение, 2011</p> <p>Единый государственный экзамен. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся. / Рособранадзор, ИСОП, 2017. – М.: Интеллект-Центр, 2017.</p>
11 класс	11 класс
<p>Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2012</p> <p>Школьный словарь по обществознанию: Пособие для учащихся 10-11 кл./ Л.Н. Боголюбов и</p>	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) – сайт <a href="http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart">http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart</a>)</p> <p>Бегенеева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень:</p>

др. – М.: Просвещение, 2014	<p>11 класс. – М.: ВАКО, 2008 (в помощь школьному учителю)</p> <p>Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 кл. Пособие для учителя /под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Т. Кинкулькина. – М.: Просвещение, 2011</p> <p>Единый государственный экзамен. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся. / Рособранадзор, ИСОП, 2017. – М.: Интеллект-Центр, 2017</p> <p>ЕГЭ: Обществознание: Справочные материалы, контрольно-тренировочные задания с развернутым ответом: Учеб. пособие для 10-11 кл./ Под общ. ред. Л.Д. Ибрагимовой. – Челябинск: «Взгляд», 2006</p>
-----------------------------	---

### **Требования к уровню подготовки выпускников:**

#### **Знать / понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;

- решения практически жизненных проблем, возникающих в социальной действительности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

### **Контрольно-измерительные материалы**

Контроль знаний учащихся осуществляется в конце каждой пройденной темы в виде тестовых работ, которые показывают уровень усвоенного материала.

Содержание КИМов (контрольных и проверочных работ) во всех классах средней (полной) школы соответствует федеральному компоненту государственного стандарта и соотносится с требованиями к умениям и навыкам учащихся. Их назначение – оценить уровень достижений учащихся по обществознанию за каждый курс обучения. Целью контрольных и проверочных работ является поэтапная оценка достижений учащихся

КИМы прилагаются к рабочим программам

#### **10 класс:**

№12	Обобщение и контроль результатов обучения по теме «Общество как сложная динамическая система»
№36	Обобщение и контроль результатов обучения по теме «Человек как творец и творение культуры»
№69	Контроль результатов обучения по теме «Экономика»

#### **11 класс:**

№17	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальные отношения»
-----	--

№36	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика как общественное явление»
№67	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»

**Критерии оценивания устных и письменных ответов учащихся по обществознанию:**

**Оценка «5» (отлично)** – ставится учащемуся, если он показал глубокие знания обществоведческих терминов и правильно использует их в письменной речи; называет изученные социальные явления и объекты; сравнивает, характеризует и объясняет изученные социальные явления, т.е. раскрывает их внешние и внутренние, устойчивые связи; если учащийся умеет приводить собственные примеры и дает свою оценку изученных социальных объектов.

**Оценка «4» (хорошо)** – ставится учащемуся, если он знает основные обществоведческие термины и правильно использует их в письменной речи; называет, сравнивает, характеризует и объясняет изученные социальные явления, но затрудняется раскрыть их внешние и внутренние связи; если учащийся не всегда может привести собственные примеры и дать свою оценку изученных социальных объектов.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** – ставится, если ученик не знает основных обществоведческих терминов; затрудняется в назывании изученных социальных явлений; путает и не может сравнить, охарактеризовать и объяснить изученные социальные явления и процессы, не приводит собственных примеров и затрудняется дать оценку изученным социальным явлениям.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** – ставится, если ученик показал полное незнание основных обществоведческих терминов, не знает, не сравнивает, не характеризует и не объясняет изученные социальные явления и процессы; не может привести собственных примеров и дать им соответствующую оценку.

**Критерии оценивания тестовых работ:**

**Оценка «5» (отлично)** - при выполнении 75-100 % вопросов

**Оценка «4» (хорошо)** – при выполнении 55-74 % вопросов

**Оценка «3» (удовлетворительно)** – при выполнении 32-54 % вопросов

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** – при выполнении менее 30 % вопросов

## **Содержание курса обществознания (базовый уровень)**

### **10 класс**

#### **Общество как сложная динамическая система (12 часов)**

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Основные функции и подсистемы общества. социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Единство и многообразие: особые пути к новому мироустройству. Западные теории мироустройства. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. постиндустриальное (информационное) общество. Своеобразие информационного общества.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

XXI век и новые угрозы для человечества. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

#### **Человек как творец и творение культуры (24 часа)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Человек в системе общественных отношений. Общественное и индивидуальное сознание. Общественное сознание и его формы. Социализация индивида.

Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Деятельность как способ человеческого бытия. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода

как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.

Духовная жизнь человека. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Религия и язык как явление культуры. Свобода совести. Веротерпимость.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.

### **Экономика (33 часа)**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.



Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Становление единого мирового хозяйства. Россия в глобальной экономике. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

## **11 КЛАСС**

### **СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ( 17 ЧАСОВ)**

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

### **ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (19 ч.)**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая система современной России. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Развитие гражданского общества в современной России. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. СМИ: между властью и гражданским обществом. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

### **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (31 час)**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени