

**«Средняя общеобразовательная школа № 73
г. Челябинска»**

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
учителей _____

«29» августа 2016г

ПРИНЯТА:
педагогическим советом
МАОУ «СОШ №73 г.
Челябинска»
протокол №1 от 30.08.2016

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ «СОШ № 73
г. Челябинска»
 Л.Е.Шевчук
«30» августа 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРИЛОЖЕНИЕ К
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов составлена на основе программы для учащихся общеобразовательных учреждений - Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 класс. Авторы: В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский.- М.: Дрофа, 2011, которая соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах составлена в соответствии с требованиями нормативных и инструктивно-методических документов:

21 июля 2005 года в Российской Федерации был принят Федеральный закон № 100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статья 14 Закона Российской Федерации «Об образовании». 30 августа 2005 года

Департаментом государственной политики и образования Министерства образования и науки в органы управления образованием субъектов РФ было направлено рекомендательное письмо № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях». 20 февраля 2006 года

Постановлением Правительства Российской Федерации утверждена Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах». Данные нормативно-правовые акты внесли ряд изменений и уточнений в организацию изучения предмета ОБЖ образовательной области «Физическая культура» в общеобразовательной школе, которые нашли отражение в предлагаемой программе.

Согласно учебному плану МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в каждом классе из вариативной части отводится 1 час в неделю (35 часов в год).

При изучении предмета школьники получают знания об опасных или экстремальных ситуациях в бытовой (городской), природной и социальной среде, о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения.

Содержание программы учебного курса.

2.1 Наиболее полно и целенаправленно вопросы безопасности жизнедеятельности человека можно реализовывать в учебном курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». Темы данного курса тесно переплетаются с жизненными ситуациями, что предусматривает получение конкретных знаний и навыков по предупреждению чрезвычайных ситуаций, умению ликвидировать их в начальной стадии, а, оказавшись в зоне опасности, быстро находить правильный выход из создавшейся ситуации, не допуская паники.

Достаточно детально рассмотрены правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Светофор. Типы и виды. Светофорное регулирование. Сигналы регулировщика. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Виды перекрестков. Группы дорожных знаков: предупреждающие знаки, знаки сервиса и приоритета. Группы дорожных знаков: запрещающие знаки, знаки особого предписания, предписывающие знаки и знаки дополнительной информации. Велосипед. Элементарные вопросы движения транспортных средств. Виды и причины дорожно-транспортных происшествий. Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии.

Уделено особое внимание оказанию первой медицинской помощи и правилам её оказания, ситуациям, при которых следует немедленно вызывать «скорую помощь», правилам её вызова. Дано описание содержания аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома. Рассмотрена последовательная отработка навыков в оказании первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Особенности психического здоровья в подростковом возрасте. Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со сверстниками. Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками, основные пути их разрешения. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» **10-11 классов** направлен на достижение следующих целей:

- освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;
- обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; правильно действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В программе также представлены три раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы:

- «Правила безопасного поведения в социальной среде»,
- Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования
- Правила безопасного поведения в условиях криминогенного характера
- Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
- Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера
- Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера
- Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера
- «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения»,
- Законодательные и нормативные акты РФ в области обеспечения безопасности личности
- Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения в военное время
- Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время
- Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» включает темы:

- «Основы медицинских знаний»,
- Основные инфекционные заболевания
- Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях.
- Первая медицинская помощь при острых состояниях
- «Основы здорового образа жизни»
- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.
- Факторы, укрепляющие здоровье человека.
- Факторы, разрушающие здоровье человека.
- Репродуктивное здоровье

Раздел III. «Основы военной службы» включает темы:

- «Основы обороны государства»,
- Защита отечества – долг и обязанность граждан России.
- Вооруженные Силы Российской Федерации- основа обороны государства
- Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- «Воинская обязанность»,
- Воинский учет и подготовка граждан к военной службе.
- Правовые основы военной службы.
- Особенности военной службы.
- Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих
- Военно-профессиональная ориентация
- Психологические основы подготовки к военной службе.
- «Основы подготовки к военной службе».

В качестве учебника, используемого в учебном процессе выбраны учебники:

10 класс- Основы безопасности жизнедеятельности. 10кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский. – 12-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011.

11класс- Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский. – 12-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011.

Ситуации, связанные с воздействием на личность угроз и опасностей, в психологическом и практическом отношении всегда трудны для человека, так как сопряжены с повышенными, предельными и даже запредельными нагрузками, ответственностью, разного рода рисками, которые чреваты нежелательными последствиями. Успех действий человека в таких ситуациях возможен только при условии его полноценной и высокой подготовленности. Поэтому главной функцией программы общего образования является ориентация на личную безопасность человека в среде обитания путём выработки у него навыков и умений применять правила (алгоритмы) безопасного

поведения в условиях угроз и опасностей. Ориентация курса ОБЖ на личную безопасность отвечает требованиям Федерального закона РФ «О безопасности», который ставит на первое место особенности безопасности личности. В связи с этим логика построения программы заключается в том, чтобы школьники научились правильно оценивать обстановку и умело действовать в системе понятий: *опасность – причина опасности – последствие опасности – действие*.

Программа старших классов направлена на уяснение здорового образа жизни и безопасности как основных составляющих здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Одним из главных составляющих учебно-воспитательного направления курса ОБЖ в старших классах является:

- воспитание патриотизму и верности воинскому долгу, как качеств защитника Отечества, любви к Родине, стремлению служению её интересам, защите от врагов.
- памяти Дней воинской славы России – дней славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.
- основам подготовки граждан к военной службе, строевой подготовке.

Предлагаемый в программе объём материала является достаточным для завершения формирования у учащихся 10 – 11 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности и предполагает, наряду с изучением проблем личной безопасности, получение школьниками определённых знаний по вопросам национальной безопасности.

2.2 Реализация национально-регионального компонента

В соответствии с областным базисным учебным планом 10% учебного времени отведены на реализацию национально-регионального компонента, что позволяет лучше ознакомить учащихся с основами безопасного жизнеобеспечения в Челябинской области. Включение НРК обогащает образовательные цели и выступает важным средством воспитания и обучения, источником разносторонних знаний о жизни региона и всей страны.

10 класс

№ урока	Тема урока.	Вопросы национально-регионального компонента.
10 НРК 1	Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Ознакомление с планом действий лица при ЧС.
13 НРК 2	Бактериологическое (биологическое оружие).	Распространение энцефалитного клеща в пригородной зоне Каштакского бора г. Челябинска. Инфекционные заболевания скота.
18 НРК 3	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	Ознакомление с приказом директора об организации гражданских формирований ГО в МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска»
25 НРК 4	Инфекционные заболевания.	Статистика заболеваний гриппом в г. Челябинске.
26 НРК 5	Иммунитет.	Профилактика инфекционных заболеваний школьников.
30 НРК	Виды Вооруженных Сил.	Части родов войск, дислоцированные в г. Челябинске и Челябинской области.

6		
33 НРК 7	Дни славных побед в истории России.	Музеи боевой славы (ЧТЗ, ОАО «Мечел»)

11 класс

№ урока	Тема урока.	Вопросы национально-регионального компонента
13 НРК 1	Инфекции, передаваемые половым путем, их профилактика.	Статистические данные о ЗППП по г.Челябинску и Челябинской области.
14 НРК 2	СПИД и его профилактика.	Статистические данные о СПИДе среди молодежи по г.Челябинску и Челябинской области.
17 НРК 3	Воинская обязанность.	Организация воинского учета в Металлургическом РВК.
18 НРК 4	Медицинское освидетельствование и медицинское обследование.	Организация медицинского освидетельствования юношей в Металлургическом РВК.
22 НРК 5	Призыв на военную службу.	Статистические данные о поступлении юношей на военную службу по призыву в Металлургическом районе г. Челябинска.
23 НРК 6	Прохождение военной службы по контракту.	Организация военной службы по контракту в Челябинской области.
25 НРК 7	Альтернативная гражданская служба.	Прохождение альтернативной гражданской службы в Челябинской области.
30 НРК 8	Как стать офицером Российской армии.	Образовательные учреждения военного профессионального образования Челябинской области.

2.3 Межпредметным связям в преподавании ОБЖ в лицее уделяется достаточно много внимания. Связь между предметами одно из основных требований дидактики образования.

ОБЖ - интегративная дисциплина. Ее основы формируются исходя из ее комплексной сущности, возникшей на стыке естественных, общественных и технических дисциплин; она изучает закономерности и механизмы защиты человека и общества.

Курс ОБЖ решает задачу, которую не решала до этого ни одна учебная дисциплина, а именно: преодолевает фрагментарное базовое знание через объединение физики, химии, биологии, географии, истории и экологии в единый смысловой блок, объясняющий ученику, зачем ему нужны эти знания и как ими пользоваться, делает интегрированные знания учащихся более глубокими и практичными.

В современных условиях всем постоянно приходится сталкиваться с техникой, явлениями природы и экологией, отрицательно воздействующими на человека. Вот почему важными составляющими всесторонней подготовки молодежи к действиям в экстремальных условиях и при прохождении действительной военной службы являются воспитание у них творческого, системного мышления и формирование мобильного использования знаний.

В учебном процессе по предмету ОБЖ имеются три вида межпредметных связей:

1. Предшествующие, когда при раскрытии того или иного вопроса преподаватель опирается на знания учащихся, полученные при изучении других предметов.

2. Сопутствующие, когда ряд фактов, понятий, определенная информация одновременно разбираются на уроках ОБЖ и в курсах других предметов. К сожалению, реализация такого вида связей - дело случая, хотя при хорошо продуманном и высокоорганизованном учебно-воспитательном процессе сопутствующие связи должны стать основными.

3. Перспективные, когда изучение материала по ОБЖ опережает их рассмотрение на уроках по другим предметам. Так, например, тема «Оружие массового поражения» изучается в курсе ОБЖ до того, как на уроках физики разбираются вопросы атома и атомного ядра.

Элементами содержания общеобразовательных областей, одновременно являющимися фрагментами предмета ОБЖ и подлежащими четкой взаимосвязи с интегрирующим специальным курсом, рассматриваются:

в естествознании: физические, химические, биологические, географические и экологические знания, используемые в тематических линиях «Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Основы здорового образа жизни», «Современный комплекс проблем безопасности»; основы знаний по безопасности при естественнонаучных исследованиях;

в обществознании: знания о человеке, обществе и государстве, используемые в тематических линиях «Основы здорового образа жизни» (духовного здоровья), «Основы обороны государства», «Современный комплекс проблем безопасности»;

в технологии: знания о современных и перспективных технологиях жизнедеятельности для тематических линий «Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Современный комплекс проблем безопасности», «Основы обороны государства»; основы знаний по безопасности при технологических процессах.

в физической культуре: знания о физкультурной деятельности человека для тематической линии «Основы здорового образа жизни»; основы знаний по безопасности при занятиях физической культурой и спортом;

в математике и информатике: представления о возможности ошибок, способных привести к техногенным авариям и катастрофам; использование тематики ОБЖ в примерах и задачах (тематические линии «Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Современный комплекс проблем безопасности»);

в филологии, искусстве: образное отражение комплекса проблем безопасности с акцентом на их жизнеутверждающую, оптимистическую сторону.

2.4 Использование цифровых образовательных ресурсов.

На современном этапе развития школьного образования очень большое значение приобретает применение на уроках цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). Внедрение и использование ЦОР на уроке становится обязательным, неотъемлемым атрибутом современного образования. ЦОР пробуждают дополнительный интерес к изучению ОБЖ, укрепляют межпредметные связи, формируют у детей системное восприятие полученных знаний, целостную картину предмета. Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках позволяет уже на ранних этапах обучения обеспечить для большинства учеников переход от пассивного восприятия учебного материала к активному, осознанному овладению знаниями, вовлекает учащихся в учебный процесс, способствуя наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности. ЦОРы используются при проведении современных уроков, таких как :

-Урок-лекция; · -Урок-конференция; · -Урок-презентация; · -Урок-защита проектов.

Большинство умений и навыков вырабатываются на уроках ОБЖ согласно образовательному стандарту. Кроме технических умений, необходимых для безопасности жизнедеятельности, важным моментом является умение учащегося работать с информацией:

- знать о существовании доступных источников информации и уметь ими пользоваться: применять современные средства получения, хранения, преобразования информации (собирать необходимую для решения поставленных задач информацию, анализировать её, обобщать факты, устанавливать статистические закономерности, аргументировать свои выводы и применять их).
- уметь оценивать достоверность и практическую полезность имеющихся данных с различных точек зрения, использовать их для решения конкретных практических задач.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

Тема	Кол-во часов		Разность часов	Обоснование
	авторская	рабочая		
Безопасность и защита человека в среде обитания.	24	24	-	
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	3	3	-	
Основы военной службы.	7	8		
Итого:	34	35	1	Авторская программа рассчитана на 34 учебные недели, а рабочая программа – на 35 учебных недель.

11 класс

Тема	Кол-во часов		Разность часов	Обоснование
	авторская	рабочая		
Безопасность и защита человека в среде обитания.	2	2	-	
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	14	14	-	
Основы военной службы.	18	19		
Итого:	34	35	1	Авторская программа рассчитана на 34 учебные недели, а рабочая программа – на 35 учебных недель.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части)
 для организации занятий с юношами,
 обучающимися в 10 классе, по основам военной службы

Наименование темы	Примерное количество учебных часов
Начальная военная подготовка в войсках	1
Размещение и быт военнослужащих	2
Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	3
Организация караульной службы, обязанности часового	3
Строевая подготовка	8
Огневая подготовка	8
Тактическая подготовка	5
Физическая подготовка	5
Итого	35

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (35 ч)
 для организации занятий с девушками,
 обучающимися в 10 классе, по основам медицинских знаний
 и оказанию первой медицинской помощи

Наименование темы	Примерное количество учебных часов
Основные инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики	4
Основные неинфекционные заболевания, профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний	4
Первая медицинская помощь при травмах, ранениях и отравлениях	12
Первая медицинская помощь при отморожении, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током и при ожогах	11
Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности	4
Итого	35

В календарно-тематическом планировании предусмотрен резерв свободного времени в объеме одного урока, который используется для закрепления знаний по разделу «Основы военной службы».

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качествах личности, необходимых для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Большое внимание уделяется вопросам здорового образа жизни, методам укрепления здоровья и профилактики различных заболеваний для гармоничного духовного и физического развития. Главная цель обучения - воспитание личности безопасного типа.

4.Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности в 10классах на 2017-2018 учебный год.

№ п/п	Дата		Тема урока	Федеральный компонент государственного стандарта	Практическая часть	Национальный региональный компонент	Контроль
	план	факт					
Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания (24 часа).							
Правила безопасного поведения в социальной среде (8 часов).							
<i>Правила безопасного поведения в условиях автономного существования (3 часа).</i>							
1.	02.09-07.09		Основные причины вынужденного автономного существования.	Действия людей в ситуациях, связанных с транспортными авариями.			
2.	09.09-14.09		Автономное существование человека в условиях природной среды.	Правила безопасного поведения.			
3.	16.09-21.09		Ориентирование на местности по компасу	Правила безопасного поведения в лесу. Добыча огня.			Т-1
<i>Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера (5 часа).</i>							
4.	23.09-28.09		Понятие о преступлении.	Региональные и локальные причины и последствия поведения при ведении боевых действий.			
5.	30.09-05.10		Формы преступного проявления. Виды преступлений. ЦОР 1	Основные причины массовых беспорядков.			
6.	07.10-12.10		Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.				
7.	14.10-19.10		Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.				Т-2
8.	21.10-26.10		Виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом РФ в отношении несовершеннолетних.				
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (6 часов).							
<i>Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (1 час).</i>							

9	28.10-02.11		Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера.	Действия по овладению навыками безопасного поведения во время внезапного возникновения ураганов, бурь; при наводнении; во время природных пожаров.	Практическое занятие № 1.		
<i>Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (1 час).</i>							
10.	11.11-16.11		Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. ЦОР 2	Отработка практических навыков безопасного поведения при пожарах и взрывах; при авариях с выбросом опасных химических и радиоактивных веществ; при гидродинамических и транспортных авариях.	Практическое занятие № 2.	Ознакомление со школьным планом действий при ЧС. НРК 1	
<i>Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера (4 часа).</i>							
11.	18.11-23.11		Ядерное оружие. ЦОР 3	Понятие о ядерном оружии, его классификация и поражающие факторы. Правила безопасного поведения и способы защиты от ядерного оружия.			
12.	25.11-30.11		Химическое оружие.	Понятие о химическом оружии и боевых токсичных химических веществах (БТХВ). Классификация и признаки поражения БТХВ. Правила безопасного поведения и способы защиты от химического оружия.			
13.	02.12-07.12		Бактериологическое (биологическое) оружие.	Понятие о бактериологическом оружии, его поражающие факторы и признаки применения. Правила безопасного поведения и способы защиты от бактериологического оружия.		Распространение энцефалитного клеща в пригородной зоне Челябинска. Инфекционные заболевания скота в Курганской области. НРК 2	Т-3
14.	09.12-14.12		Современные обычные средства поражения. ЦОР 4	Современные обычные средства поражения, их классификация и характеристика. Способы защиты от современных обычных средств поражения.			

Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения (10 часов).							
<i>Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства (2 часа).</i>							
15.	16.12-21.12		Краткое содержание законов Российской Федерации.	Краткое содержание законов РФ: «О безопасности», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О пожарной безопасности», «Об обороне», «О гражданской обороне». Основные права и обязанности граждан, предусмотренные этими законами.			К-1
16	23.12-28.12		Деятельность государственных органов в области гарантий прав и свобод человека и гражданина, охраны его жизни и здоровья. Основные права и обязанности граждан, предусмотренные законами	Конституция РФ.			
<i>Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения в военное время (2 часа).</i>							
17.	13.01-18.01		История создания гражданской обороны.	Предназначение гражданской обороны. Организация гражданской обороны на территории Российской Федерации.			
18.	20.01-25.01		Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	Силы и средства гражданской обороны. Нештатные аварийно-спасательные формирования.		Ознакомление с приказом директора об организации гражданских формирований ГО в МАОУ МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» НРК 3	
<i>Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.(6 часов)</i>							
19.	27.01-01.02		Мероприятия по защите населения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Организация и функционирование РСЧС. Цели и задачи РСЧС.			Т-4

			чайных ситуаций.				
20.	03.02-08.02		Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Функции и задачи подсистем и уровней РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС.			
21.	10.02-15.02		Понятие о защитных сооружениях.				T-5
22.	17.02-22.02		Средства индивидуальной защиты.				
23.	24.02-01.03		Устройство и назначение фильтрующих противогазов..				
24.	03.03-08.03		Организация и ведение Аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.	Санитарная обработка населения после пребывания в зонах заражения.			T-6
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 часов).							
Основы медицинских знаний (2 часа).							
<i>Основные инфекционные заболевания и их профилактика (2 часа).</i>							
25	10.03-15.03		Инфекционные заболевания.	Понятие об инфекционном заболевании. Классификация инфекционных заболеваний и их внешние признаки. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний, пути их передачи.		Статистика заболеваний гриппом в г.Челябинске. НРК 4	
26.	17.03-22.03		Иммунитет. ЦОР 5	Понятие об иммунитете. Профилактика инфекционных заболеваний.		Профилактика инфекционных заболеваний школьников. НРК 5	T-7
Основы здорового образа жизни (1час).							
<i>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (1 час).</i>							
27.	31.03-05.04		Сохранение и укрепление здоровья – важное условие достижения высокого уровня жизни. Факторы, укрепляющие здоровье человека	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности личности. Рациональное питание, режим труда и отдыха, двигательная активность, физическая культура и закаливание			

Раздел 3. Основы военной службы (42 часа).							
Основы обороны государства (7 часов).							
<i>Защита Отечества – долг и обязанность граждан России (1 час).</i>							
28.	07.04-12.04		Законодательство РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан.	Отражение государственной политики в области обороны государства и воинской обязанности граждан в Конституции Российской Федерации, законах Российской Федерации «Об обороне», «О безопасности», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».			T-8
<i>Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства (3 часа).</i>							
29.	14.04-19.04		История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.	Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации.			
30.	21.04-26.04		Виды Вооружённых Сил. НРК 6	Виды Вооружённых Сил, рода войск, история их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.		Части родов войск, дислоцированные в г. Челябинске и Челябинской области.	T-9
31.	28.04-03.05		Реформа Вооружённых Сил.	Реформы Вооружённых Сил. Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики Российской Федерации по военному строительству.			
<i>Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации (3 часа).</i>							
32.	05.05-10.05		Символика Вооружённых Сил Российской Федерации.	Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.			T-10
33.	12.05-17.05		Дни славных побед в истории России. НРК 7	Понятие о боевых традициях. Форма увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. Понятие о героизме и мужестве.		Примеры из боевой деятельности 96 танковой бригады им. Челябинского комсомола.	

				Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.			
34.	19.05-24.05		Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	Приведение к военной присяге, вручение Боевого Знамени воинской части.			К-2
35.	26.05-31.05		Обобщение знаний по разделу «Основы военной службы» (1 час).				

**Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности в 11 классах
на 2017-2018 учебный год.**

№ п/п	Дата		Тема урока	ФКГС	Практиче- ская часть	Национальный ре- гиональный компо- нент	Примеча- ние
	план	фак т					
Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания (2 часов).							
Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения (2 часов).							
Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.(2 часа)							
1.	02.09- 07.09		Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.	Оповещение и информирование на- селения об опасностях.			
2.	09.09- 14.09		Международные отличитель- ные знаки, используемые во время вооруженных конфлик- тов.	Понятие о защитных сооружениях гражданской обороны, их классифи- кация и предназначение. Убежища, противорадиационные и простейшие укрытия. Правила поведения в за- щитных сооружениях.	Практичес- кая работа № 1.		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 часов).							
Основы медицинских знаний (9 часов).							
Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях (6 часов).							
3	16.09- 21.09		Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях	Отработка приемов остановки крово- течений: пальцевым прижа-тием; наложением жгута; наложе-нием жгута- закрутки; максимальным сгибанием конечности; наложением давящей повязки. Остановка носово- го кровотечения.			Т-1
4.	23.09- 28.09		Понятие о закрытых поврежде- ниях и их характеристика.	Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях; ушибах, разрывах связок и мышц, вывихах.	Практичес- кая работа № 4.		

5.	30.09-05.10		Основные принципы и способы транспортной иммобилизации.	Транспортировка раненых.			
6.	07.10-12.10		Травмы головы и позвоночника.	Причины и признаки травм головы и позвоночника. Особенности шинирования при переломах позвоночника; перекладывания пострадавшего с земли на носилки.			
7.	14.10-19.10		Понятие о травматическом шоке, его причины и последствия.	Признаки травматического шока. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.	Практическая работа № 5.		Т-2
8.	21.10-26.10		Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.				
<i>Первая медицинская помощь при острых состояниях (3 часа).</i>							
9	28.10-02.11		Тепловой и солнечный удары.	Признаки тепловых и солнечных ударов и оказание первой помощи.			
10	11.11-16.11		Характеристика острых состояний – острой сердечной недостаточности и инсульта.	Характеристика острых состояний. Первая медицинская помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.			
11.	18.11-23.11		Поражение электрическим током.	Основные правила оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	Практическая работа № 6.		Т-3
<i>Основы здорового образа жизни (5 часа).</i>							
<i>Факторы, укрепляющие здоровье человека (1 час).</i>							
12	25.11-30.11		Правила личной гигиены. Понятие об очищении организма.				
<i>Факторы, разрушающие здоровье человека (2 часа).</i>							
13	02.12-07.12		Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.		Статистические данные о ЗППП по	

			НРК 1			г. Челябинску и Челябинской области.	
14	09.12-14.12		СПИД и его профилактика. НРК 2	СПИД и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.		Статистические данные о СПИДе среди молодежи по г. Челябинску и Челябинской области.	
<i>Репродуктивное здоровье (2 часа).</i>							
15.	16.12-21.12		Формирование правильного взаимоотношения полов.	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни.			К-1
16.	23.12-28.12		Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	Законодательство о семье. Ранние половые связи. Нежелательная беременность. Аборт и его последствия. Правила личной гигиены.			
Раздел 3. Основы военной службы (18 часов).							
Воинская обязанность (18 часов).							
<i>Воинский учет и подготовка граждан к военной службе (3 часа).</i>							
17.	13.01-18.01		Воинская обязанность. НРК 3	Понятие о воинской обязанности и военной службе. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Ответственность граждан за невыполнение обязанностей по воинскому учету.		Организация воинского учета в Metallургическом РВК.	Т-4
18.	20.01-25.01		Медицинское освидетельствование и медицинское обследование. НРК 4	Организация и проведение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке граждан на воинский учет.		Организация медицинского освидетельствования юношей в Metallургическом РВК.	
19.	27.01-01.02		Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	Основное содержание и установленные формы проведения обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные направления добро-			Т-5

				вольной подготовки граждан к военной службе. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.			
<i>Правовые основы военной службы (2 часа).</i>							
20.	03.02-08.02		Основные законы о воинской службе.	Вопросы защиты Отечества в Конституции РФ и федеральных законах: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих»			
21.	10.02-15.02		Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.	Права военнослужащих.			T-6
<i>Особенности военной службы (4 часа).</i>							
22.	17.02-22.02		Призыв на военную службу. НРК 5	Особенности прохождения военной службы по призыву. Статус военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		Статистические данные о поступлении юношей на военную службу по призыву в Metallургическом районе г. Челябинска.	
23.	24.02-01.03		Прохождение военной службы по контракту. НРК 6	Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.		Организация военной службы по контракту в Челябинской области.	T-7
24.	03.03-08.03		Воинская деятельность.	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам граждан.			
25.	10.03-15.03		Альтернативная гражданская служба. НРК 7	Требования, предъявляемые к гражданам, направляемым для прохождения альтернативной гражданской службы.		Прохождение альтернативной гражданской службы в Челябинской области.	T-8
<i>Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих (3 часа).</i>							
26.	17.03-		Воинская дисциплина, ее сущ-	Военнослужащий-подчиненный,			

	22.03		ность и значение.	строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Принцип единоначалия в Вооруженных Силах.			
27.	31.03-05.04		Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	Воинские звания военнослужащих ВС РФ.			T-9
28	07.04-12.04		Ответственность военнослужащих.	Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Административная, материальная, уголовная ответственность военнослужащих.			
<i>Военно-профессиональная ориентация (2 часа).</i>							
29.	14.04-19.04		Военно-учетные специальности.	Ориентирование на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования.			
30.	21.04-26.04		Как стать офицером Российской армии. НРК 8	Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.		Образовательные учреждения военного профессионального образования Челябинской области.	T-10
<i>Психологические основы подготовки к военной службе (4 часа)</i>							
31	28.04-03.05		Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.	Дисциплинарная ответственность военнослужащих.			
32	05.05-10.05		Личность и социальная роль военного человека.	Требования, предъявляемые к гражданам, направляемым для прохождения военной службы.			T-11
33	12.05-		Морально-этические качества				

	17.05		военнослужащих.				
34	19.05-24.05		Самовоспитание и самосовершенствование личности.	Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования.			К-2
35	26.05-31.05		Обобщающее занятие по теме «Основы военной службы» (1 час)				

5. Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для района проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- состав и предназначение Вооружённых Сил РФ;
- порядок первоначальной подготовки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву по контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РС ЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

УМЕТЬ:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

6. Характеристика контрольно-измерительных материалов

Обязательным требованием контроля знаний учащихся является выполнение минимума содержания образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования. Главной функцией контроля качества знаний учащихся является обеспечение обратной связи между субъектами педагогического процесса, позволяющей выявить степень усвоения ими программного материала. Но эта функция является далеко не единственной. Не меньшую роль играют *обучающая, воспитывающая и развивающая* функции. Контроль может формировать и психофизические качества, развивающие уровень общеучебных навыков и способности к самообучению – мышления, воображения, памяти, внимания, аккуратности, волевых качеств, необходимых для достижения поставленной обучаемым цели.

Различают виды и способы (методы) контроля.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе.

В процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности рассматривают наиболее значимые функции контроля: обучающую, диагностическую, развивающую, ориентирующую и воспитывающую.

С учетом возрастных особенностей класса выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения.

Объектами контроля являются знания, коммуникативно-прагматические умения и навыки. При этом знания и навыки целесообразно контролировать в текущих и промежуточных тестах, а на итоговый контроль выносить умения.

В качестве видов контроля применяются: **на уровне школы:** текущий, промежуточный, итоговый.

Текущий контроль умения объяснить ситуацию фактически проводится на каждом занятии (проверка понимания изученного материала).

Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. Он носит тестовый характер и проводится в форме заданий со свободно конструируемым ответом.

Итоговый контроль осуществляется в конце первого и второго полугодий.

Уровень государственного стандарта можно считать достигнутым при выполнении школьниками не менее 70% тестов и заданий. Изучение каждой темы по учебной дисциплине заканчивается контрольным тестированием, которое позволяет ученику выяснить, насколько глубоко он усвоил учебный материал. Таким образом, промежуточное тестирование фиксирует переход от одной темы к другой. В результате осуществляется постоянная обратная связь обучающего с преподавателем, позволяющая повысить эффективность процесса усвоения знаний.

Форма контроля	Количество	
	10 кл	11 кл
Контрольные работы	2	2
Тесты	10	11

7. Учебно- методическое и дидактическое обеспечение образовательной области «Физическая культура»

МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» на 2017-2018 учебный год.

Класс	Учебный предмет	Кол-во часов	Учебные программы	Учебники и учебные пособия	Методические пособия для учителя	Инструментарий для оценивания уровня образованности учащихся
10	Основы безопасности жизнедеятельности	35/1	<p>Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для учащихся общеобразовательных учреждений. 5-11 кл./ Авторы: В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский.- М.: Дрофа, 2010</p>	<p>1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский. – 12-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2011.</p> <p>2. Латчук, В.Н. Рабочая тетрадь по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса : к любому учебнику по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, Т.А. Карташева.- М.:Издательство «Экзамен», 2012.</p>	<p>1. Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: метод. пособие/ В.Н. Латчук, В.В. Марков.-М.: Дрофа, 2010.-109, [3]с.</p> <p>2. Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 кл.: учеб.-метод. пособие / В.Н.Латчук, С.К. Миронов.-4-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007..</p> <p>3. Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 кл.: метод. пособие/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов, Б.И. Мишин.-4-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2006.</p>	<p>1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности/ сост. Э.Д. Днепров, А.К. Аркадьев.- 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2009.</p> <p>2. Миронов С.К. Тесты по основам безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы / С.К. Миронов, В.К. Миронов, Т.А.. Карташева. - М.: Издательство «Экзамен», 2011.</p>

Класс	Учебный предмет	Кол-во часов	Учебные программы	Учебники и учебные пособия	Методические пособия для учителя	Инструментарий для оценивания уровня образованности учащихся
11	Основы безопасности жизнедеятельности	35/1	Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для учащихся общеобразовательных учреждений. 5-11 кл./ Авторы: В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский.- М.: Дрофа, 2010	1. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. / В.Н. Латчук , В.В. Марков, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский. – 12-е изд., стереотип.– М.: Дрофа, 2011. 2. Латчук, В.Н. Рабочая тетрадь по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса: к любому учебнику по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, Т.А. Карташева.- М.:Издательство «Экзамен», 2012.	1. Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: метод. пособие/ В.Н. Латчук, В.В. Марков.-М.: Дрофа, 2010.-108, [4]с. 2. Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 кл.: учеб.-метод. пособие / В.Н.Латчук, С.К. Миронов.-4-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007. 3 Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 кл.: метод. пособие/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов, Б.И. Мишин.-4-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2006.	1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности/ сост. Э.Д. Днепров, А.К. Аркадьев.- 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2009.

8. ПРИЛОЖЕНИЕ

Реализация практической части федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Так как тематика практических работ не прописана в программе, учащимся предлагается получить практические навыки при изучении следующих разделов программы:

Практическая часть уроков в 10 классе:

№ урока	Тема урока	Практические навыки
		безоценочные
9	Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера.	Отработка практических навыков безопасного поведения во время внезапного возникновения ураганов, бурь; при наводнении; во время природных пожаров.
10	Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Отработка практических навыков безопасного поведения при пожарах и взрывах; при авариях с выбросом опасных химических и радиоактивных веществ; при гидродинамических и транспортных авариях.
27	Сохранение и укрепление здоровья – важное условие достижения высокого уровня жизни. Факторы, укрепляющие здоровье человека	Рациональное питание, режим труда и отдыха, двигательная активность, физическая культура и закаливание

Практическая часть уроков в 11 классе:

№ урока	Тема урока	Практические навыки
		безоценочные
2	Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженных конфликтов.	Правила поведения в защитных сооружениях.
3	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.	Отработка приемов остановки кровотечения.
4	Понятия о закрытых повреждениях и их характеристика.	Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях (ушибах, вывихах, растяжениях).
7	Понятие о травматическом шоке, его причины и последствия.	Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.
11	Поражение электрическим током.	Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при электротравмах.

