

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73

«Библиотечные уроки для учащихся школы»

программа

(авторская)

составитель: Новикова М.В.

Челябинск 2012

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана для дополнительного образования учащихся 1–9 классов. Данная программа предусматривает развитие у юных читателей интереса к художественной, публицистической и научной литературе, развитие навыков работы с книгой, газетой, журналом, энциклопедией, электронным учебником.

Отдельные темы в программе повторяются, повторяемость эта оправдана усложнением материала и форм работы с книгой с учетом возрастных особенностей учащихся. Программа построена в соответствии со школьной программой по предметам, предполагает знакомство с информацией за рамками учебников, а следовательно способствует расширению кругозора учащихся. Программа составлена на основе материалов периодической печати по основам информационной культуры личности (Н.И. Гендина).

Цели и задачи программы.

Цель данной программы – вызвать у школьников устойчивый интерес к книге, привить первоначальные навыки работы с книгой, газетой, журналом и научить ориентироваться в библиотечном пространстве.

Задачи программы заключаются в следующем – развитие умения самостоятельного поиска необходимой информации, владения навыками культуры чтения, куда входит:

- Сознательное и заинтересованное отношение к книге, знание правил обращения с ней и гигиены чтения;
- Владение навыками самостоятельного выбора книг, умения пользоваться каталогами, картотеками, рекомендательными списками литературы;
- Знакомство с разными видами справочной литературы: словарями, энциклопедиями, справочниками, обучение самостоятельной работе с ними для расширения и углубления знаний, полученных учащимися на уроках.

Методы и формы познавательной деятельности учащихся.

Основными методами преподавания следует считать:

- объяснительно-иллюстративный (устное изложение материала – лекции),
- метод демонстрации (использование презентаций),
- метод упражнения (работа с картотекой, библиографическим материалом).

Формы работы коллективные и индивидуальные: путешествия, беседы, презентации, литературные игры, костюмированные парады, работа с личным словариком, игры, инсценировки, выставки, обсуждение книг, составление библиографических списков.

Содержание и структура программы курса.

Программа рассчитана на 9 лет обучения: всего 35 часов.

Первый год обучения предусматривает 3 часа в год. Второй и последующие годы обучения предусматривают по 4 часа в год.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Учащиеся должны:

1. Знать СБА библиотеки, правила пользования библиотекой, алгоритм поиска необходимой информации.
2. Уметь работать с картотекой, каталогом, книгой, библиографическим списком, электронным учебником.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС.

Тема 1. Первое посещение библиотеки

Цель: Знакомство с библиотекой, формирование интереса к книге.

Содержание темы. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «Книжным домом». Понятия «читатель», «библиотекарь». Библиотеки большие и маленькие. Знакомство с тематическими полками, книжными выставками. Просмотр имеющихся в читальном зале периодических изданий для 1 класса: «Филя», «Веселые картинки», и других журналов. Основные правила пользования библиотекой.

Форма проведения: путешествие по библиотеке. Беседа. Просмотр красочных изданий книг. Литературная игра «Сказки просят: "А сейчас вы, друзья, узнайте нас"». Костюмированный парад литературных героев.

Тема 2. Правила и умения обращаться с книгой.

Цель: Обучение правилам пользования книгой и библиотекой.

Содержание темы. Бережное отношение к книге. Ознакомление с правилами общения. Обучение умению обернуть книгу. Работа с плакатом «Убедительная просьба книги».

Форма проведения: рассказ о создании книги, о правилах обращения с ней. Понятия «обложка», «переплет», «корешок», «закладка». Презентация «Элементы книги». Игра с доктором Айболитом «Книжкина больница». Инсценировка стихотворения М. Ильина «Две книжки».

Тема 3. Посвящение в читатели.

Цель: запись учащихся в библиотеку.

Содержание темы. Читальный зал, абонемент. Библиотечный фонд. Расстановка книг на полках.

Форма проведения: утренник «Книга – твой друг». Выставка книг «В книжном царстве – премудром государстве».

2 КЛАСС.

Тема 1. Экскурсия в библиотеку.

Цель: повторение правил пользования книгой и библиотекой.

Содержание темы. Продолжение разговора о библиотеке. Роль и назначение библиотек. Знакомство с имеющимися в библиотеке книжными выставками, тематическими полками. Работа с плакатом «Чего боится книга».

Форма проведения: беседа-просмотр. Работа с личным словариком. Праздник-игра «Твой друг книга».

Тема 2. Правила и умения обращаться с книгой.

Цель: Обучение правилам пользования книгой и библиотекой.

Содержание темы. Бережное отношение к книге. Ознакомление с правилами общения. Обучение умению обернуть книгу. Работа с плакатом «Убедительная просьба книги».

Форма проведения: рассказ о создании книги, о правилах обращения с ней. Работа с личным словариком. Повторение понятий «обложка», «переплёт», «корешок», «закладка». Игра с доктором Айболитом «Книжкина больница».

Тема 3. Строение книги. Элементы книги.

Цель: знакомство с тем, как построена книга.

Содержание темы. Кто и как создает книги. Из чего состоит книга. Внешнее оформление книги. Внутреннее оформление книги: текст, страницы, иллюстрации. Художник детской книги. Писатели и художники в одном лице. Творчество Е.И. Чарушина, В. Сутеева и др.

Форма проведения: Беседа. Презентация «Элементы книги». Игра «Дружные сестрицы-книжкины страницы». Оформление: выставка книг «Писатели и художники в одном лице». Выставка-конкурс на лучший рисунок к любимой книге.

Тема 4. Газеты и журналы для детей.

Цель: формирование интереса к периодическим изданиям для детей.

Содержание темы. Понятие о газете и журнале: статья, заметка, корреспондент, журналист, редакция. Новости России и планеты. Премьера лучших детских журналов: «Миша», «Светлячок», «Веселые медвежата», «Дисней», «А почему?» и другие.

Форма проведения: Беседа. Экскурсия в детскую библиотеку № 13. Выставка «С журналом и газетой вокруг света». Театрализованное представление «Суeta вокруг почтового ящика».

3 КЛАСС.

Тема 1. Структура книги.

Цель: углубление и расширение знаний о книге, полученных ранее.

Содержание темы. Углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление, предисловие, послесловие. Роль и значение иллюстраций, знаменитые иллюстраторы детских книг.

Форма проведения: рассказ, беседа. Работа с личным словариком. Игра-загадка «Незнайкины рисунки».

Тема 2. Выбор книги в библиотеке.

Цель: обучение самостоятельному поиску информации.

Содержание темы. Открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг, полочные разделители. Определение места книги на полке. Книжные выставки, тематические полки-помощники в выборе книг. Рекомендательные списки литературы. Библиотечный плакат. Первое знакомство с каталогами. Алфавитный и систематический каталоги: когда следует к ним обращаться.

Форма проведения: Беседа. Работа с личным словариком. Урок творчества: самостоятельный подбор книг для чтения по определенной теме. Библиографическая игра «Кто ищет, тот всегда найдет».

Тема 3. Как читать книги.

Цель: обучение правилам чтения, гигиена чтения.

Содержание темы. Внешние условия чтения – тишина, освещенность, правильная поза. Формирование навыков самостоятельной работы с книгой. Внимание к тексту, художественные детали. Послесловие. Роль иллюстраций. Обучение написанию отзыва на книгу. Знакомство с лучшими образцами отзывов читателей «Прочитай и расскажи». Обсуждение книг.

Форма проведения: беседа, обсуждение книги. Оформление выставки лучших отзывов о книгах и сочинений на тему: «Моя любимая книга».

Тема 4. Твои первые энциклопедии, словари, справочники.

Цель: знакомство школьников со справочной литературой, привитие интереса к ним, обучение умению пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Содержание темы. Знакомство с читальным залом библиотеки. Представление о справочной литературе, цели обращения к словарям и энциклопедиям и как ими пользоваться. Первые энциклопедии «Что такое? Кто такой?». Структура энциклопедий. Расположение материала по алфавиту. Тематические энциклопедии. Выделение общих признаков справочной литературы.

Форма проведения: беседа, просмотр справочных изданий. Игра – поиск «Книги обо всем на свете».

4 КЛАСС.

Тема 1. Книга и ее создатели. Структура книги, использование ее аппарата при чтении.

Цель: углубление знаний учащихся о книге, формирование навыков самостоятельной работы с книгой.

Содержание темы. Знакомство с новыми терминами и понятиями: выходные данные, аннотация и др. Справочный аппарат книги. Роль иллюстраций в книгах, какую службу несут все эти элементы. Правила ведения дневников чтения и написание отзывов на книгу. Возможная форма ведения дневника, время чтения книги, фамилия и имя автора, заглавие, о чем рассказывает книга, какое впечатление она произвела.

Форма проведения: Беседа-консультация. Библиографическая игра «Литературное лото». Домашнее задание – написание отзыва на книгу.

Тема 2. Справочная литература.

Цель: расширение понятий о разных видах справочной литературы. Привитие навыков пользования ими.

Содержание темы. Типы справочных изданий. Энциклопедии универсальные «Что такое? Кто такой?» и тематические. Принципы использования справочного аппарата энциклопедий. Словари, их структура и принципы работы с ними.

Форма проведения: беседа-консультация. Турнир знатоков детских энциклопедий «Сумей найти». Экскурсия в детскую библиотеку № 13.

Тема 3. Каталог – компас в книжном мире.

Цель: дать подробные сведения об алфавитном и систематическом каталогах, научить пользоваться ими.

Содержание темы: Алфавитный каталог. Систематический каталог. Каталогная карточка. Связь титульного листа книги с каталожной карточкой.

Форма проведения: беседа-консультация.

Тема 4. Периодические издания для младших школьников.

Цель: формирование интереса к периодическим изданиям для детей.

Содержание темы. Понятие о газете и журнале: статья, заметка, корреспондент, журналист, редакция. Презентация лучших детских журналов: «Филя», «Весёлые уроки», «Коллекция идей», «АБВГД», «Мурзилка» «ГЕОлёнок».

Форма проведения: Беседа. Выставка «С журналом и газетой вокруг света». Театрализованное представление «Суета вокруг: почтового ящика».

5 КЛАСС

Тема 1: История книги.

Цель: Познакомить детей с историей книги от ее истоков до настоящего времени, с древнейшими библиотеками.

Содержание темы. Первые книги (на камне, глине, шелке, воске, бересте, папирусе, пергаменте и др. материале). Изобретение бумаги. Рукописные книги. Древнейшие и средневековые библиотеки (библиотеки Ниневии и Древнего Египта, Александрийская библиотека, книжные собрания Древней Руси).

Форма проведения: презентация «Сокровища знаний».

Тема 2: Структура книги

Цель: Знакомство с элементами книги, справочным аппаратом.

Содержание темы. Знакомство с теми элементами книги, мимо которых, как правило, проходят юные читатели. Показать детям, какую службу несут все эти структурные части. Элементы книги. Справочный аппарат книги.

Форма проведения: беседа, практическое библиографическое занятие, презентация «Элементы книги».

Тема 3: Справочные издания

Цель: Расширить знания школьников о словарях и энциклопедиях, научить работать с ними.

Содержание темы. Энциклопедии. Справочники. Словари. Детская энциклопедия «Аванта +»

Форма проведения: Знакомство и практическая работа со справочными изданиями.

Тема 4. Газеты и журналы для детей.

Цель: формирование интереса к периодическим изданиям для детей.

Содержание темы. Понятие о газете и журнале: статья, заметка, корреспондент, журналист, редакция.

Форма проведения: Беседа. Выставка «С журналом и газетой вокруг света».

Театрализованное представление «Суета вокруг почтового ящика».

Практическая работа с журналами: «Филя», «Весёлые уроки», «Коллекция идей», «АБВГД», «Мурзилка» «ГЕОлёнок».

6 КЛАСС

Тема 1. Выбор книги в библиотеке. Библиографические указатели.

Цель: Привитие навыка самостоятельного поиска литературы.

Содержание темы. Понятие «библиография», ее назначение. Кто ею занимается. Профессия – библиограф. Тематическая библиография. Библиографические указатели и списки литературы для школьников – первые помощники в выборе книг. Рекомендательные списки литературы.

Форма проведения: беседа-консультация, библиографический КВН.

Тема 2. Справочная литература. Энциклопедии. Справочники. Словари.

Цель: Расширение знаний школьников о справочной литературе. Привитие интереса к справочной литературе. Обучение умению ею пользоваться.

Содержание темы. Типы справочных изданий для школьников. Основное отличие от взрослых энциклопедий. Многотомная энциклопедия для детей «Аванта +», энциклопедия «Я познаю мир», «Большая энциклопедия природы» и др. Основные правила пользования детскими энциклопедиями. Справочники. Тематические словари. Электронные энциклопедии и справочники. Видеоэнциклопедии.

Формы проведения: беседа-консультация. Практикум «Самостоятельный поиск», конкурс, турнир эрудитов и знатоков детской справочной литературы «Приглашение в Читалию».

Тема 3. Книга и ее создатели. Структура книги, использование её аппарата при чтении.

Цель: Углубление знаний учащихся о книге, формирование навыков самостоятельной работы с книгой.

Содержание темы. Знакомство с новыми терминами и понятиями: выходные данные, аннотация и др. Справочный аппарат книги. Какую роль играют элементы книги. Из истории создания книги: изобретение книгопечатания. Иоганн Гутенберг и его книги. Книгопечатание на Руси. Иван Федоров и его книги.

Формы проведения: беседа. Практикум. Презентация «Сокровища знаний».

Тема 4. Периодические издания для младших подростков

Цель: дать информацию о разнообразии репертуара прессы, показать методику ее использования, привить устойчивый интерес к систематическому чтению периодических изданий.

Содержание темы. Газеты и журналы как печатные издания, отличие их от книг. Создатели газет и журналов, основные жанры (репортаж, заметка, статья, очерк, интервью). Использование материалов периодики в учебном процессе.

Премьера ведущих журналов и газет: «Пионер», «Костер», «Мы», «Юный натуралист», «Друг», «Вокруг света», «Юный техник», «Моделист-конструктор», «Юный художник», «Юный краевед», «Пионерская правда», «Детская роман-газета», «Зов». Отраслевые и региональные газеты.

Форма проведения: посещение читального зала детской библиотеки № 13.

7 КЛАСС

Тема 1. Справочно-библиографический аппарат библиотеки.

Цель. Привитие навыков самостоятельного поиска литературы по справочно-библиографическому аппарату библиотеки, правильного оформления списка литературы.

Содержание темы. Справочно-библиографический аппарат школьной библиотеки: структура и назначение. Алфавитный и систематический каталоги. Алфавитно-предметный указатель (АПУ). Изучение более полного библиографического описания изданий. Систематизация книг. Систематическая картотека статей, ее структура. Тематические картотеки. Библиографические указатели.

Форма проведения: лекция, тренинг-практикум, беседа-диалог, игра-эстафета, викторина-поиск, ролевая игра.

Тема 2. Книга и ее создатели. Структура книги, использование ее аппарата при чтении.

Цель: Углубление знаний учащихся о книге; содействие развитию навыков самостоятельной работы с книгой, поиска и оценки литературы.

Содержание темы. Знакомство с новыми терминами и понятиями: серия, книга, выходные данные, форзац, фронтиспис, колонтитул и др.

Дополнительные сведения о титульном листе (серия, выходные данные, информация о переводчике, переиздании и т.д.) Роль иллюстрации в научно-познавательной и художественной книге. Какую службу несут все эти элементы. Знаменитые художники-иллюстраторы.

Форма проведения: лекция, беседа-консультация, беседа-просмотр книг, урок – встреча с любимыми книгами. Работа с личным словариком. Определение содержания книги по ее элементам при беглом просмотре. Урок творчества: блиц-игра, презентация книги, разноуровневые конкурсы.

Тема 3 .

Библиография. Методика библиографирования.

Цель: Познакомить учащихся с составлением библиографического пособия.

Содержание темы. Факторы, влияющие на методику библиографирования. Жанровые особенности библиографирования. Формы документальных источников. Приемы и правила составления библиографических пособий.

Форма проведения: Презентация. Практическая работа по составлению библиографического пособия.

Тема 4.

Библиотечная игра «Конкурс книжных ассов».

Цель: Углубление знаний учащихся о книге и её истории, содействие развитию навыков работы над книгой.

Содержание темы. Книга и её создатели. Структура книги. Дополнительные сведения о титульном листе.

Форма проведения: Игра-конкурс команд.

8 КЛАСС

Тема 1. Книги по естественным наукам и технике для старших подростков.

Цель: дать понятие о научно-познавательной литературе и ее назначении, показать жанровое и видовое разнообразие научно-познавательной литературы в помощь учебе.

Содержание темы. Научно-познавательные книги для подростков. Основные жанры и виды. Специфика книг по естественным наукам и технике, особенности их чтения, методика использования в обучении. Справочная литература по естественным наукам и технике. Серии книг по естественным наукам и технике, их тематика: связь со школьной программой. Отражение литературы по естественным наукам в систематическом каталоге и систематической картотеке статей. Поиск информации с использованием компьютера.

Форма проведения: лекция-обзор, тренинг, устный журнал, игра-путешествие.

Тема 2 . Методы самостоятельной работы с литературой.

Цель: обучить методике составления плана книги, статьи, конспекта, тезисов, списка использованной литературы.

Содержание темы. Цель чтения. Деловое чтение. Методы самостоятельной работы с научной книгой, статьей. Способы чтения. Изучение прочитанного, ведение записей: выписки, план, тезисы, конспект. Виды конспектов. Основные правила ведения конспектов. Методика составления списка использованной литературы.

Форма проведения: лекция, беседа-консультация, практикум, индивидуальный тренинг, час самообразования. Обсуждение тезисов и конспектов книги, статьи.

Тема 3. Периодические издания для старших подростков.

Цель: формирование устойчивого интереса к газетам и журналам, воспитание политической культуры и альтернативности мышления.

Содержание темы. Роль периодических изданий в обучении и воспитании учащихся. Современные периодические издания для молодежи. Их разнообразие. Местная молодежная пресса. Формы и методы работы с периодикой. Использование картотеки газетных и журнальных статей.

Форма проведения: собеседования, обзор молодежных периодических изданий. Урок творчества «Один день жизни в нашего города» (по газетным материалам)

Тема 4 Поиск информации. Её хранение, систематизация и способы передачи.

Цель: Формирование навыков и умений информационно-поисковой деятельности.

Содержание темы. Информация, ее хранение. Систематизация и способы передачи. Способы передачи информации. Использование знаний в практической деятельности.

Форма проведения: Практикум «Алгоритм информационного поиска». Групповой проект.

9 класс

Тема 1. Библиотечный репетитор.

Цель: Формирование навыка работы с электронными репетиторами.

Содержание темы: Практические материалы в помощь обучению детей пользованию библиотекой.

Форма проведения: интерактивные формы обучения.

Тема 2. Информационная среда школьной библиотеки.

Цель: Формирование навыков и умений информационно-поисковой деятельности.

Содержание темы: Автоматизированные информационные ресурсы. Понятие о БД, их месте в структуре автоматизированных информационных ресурсов. Понятие об информационных сетях и системах. Электронный каталог.

Форма проведения: Самостоятельный поиск нужной информации. Консультации. Тренинги.

Тема 3. Рациональные приемы чтения.

Цель: Организация рационального чтения. Рациональные приемы работы с книгой, периодическими изданиями.

Содержание темы: Рациональные приемы интеллектуальной работы пользователей информации. Простейшие способы записей (отзыв о книге, выписки, цитаты). Способы записи о прочитанном; требования, предъявляемые к оформлению этих записей. Оформление списка литературы по теме исследования. Значение справочного аппарата книги, отработка навыков использования (структура построения: значение предисловия, послесловия, комментариев, приложения)

Форма проведения: Практикум.

Тема 4. Основы информационной культуры.

Цель: Формирование у пользователей библиотеки навыков самостоятельной информационной работы.

Содержание темы. Массив справочной отраслевой литературы. Способы систематизации и приёмы работы по выбору необходимой литературы.

Форма проведения: Практическая работа со справочной отраслевой литературой читального зала.